

Введено в действие приказом  
от 01.08.2016 № 108  
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»  
«01» 08 2016г.  
Е.А. Кордаманская



Рассмотрено  
на Совете Учреждения  
протокол № 1 от 29.08.2016  
Председатель Совета учреждения  
И.А.Чекмарева  
И.А.Чекмарева  
«01» 09 2016г.

**Положение**  
**о проведении самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская—спортивная школа»**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности образовательной организации (далее ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)
3. Самообследование проводится ОО ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей ОО, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) - активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОО;
- организацию и проведение самообследования в ОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОО.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.

4.7. Выполнение учебного плана

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования ОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем ОО и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета ОО на официальном сайте ОО в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года